

เรื่อง “ การใช้หนังสือเล่มเล็กเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน ”

Best Practice ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนทุ่งขนานวิทยา อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

ผู้เขียน นางสาวสุภาพร ศรเสนา ตำแหน่ง ครู คศ.1 e-mail supa-taew@hotmail.co.th

โทรศัพท์ 062- 460-2551

1. ที่มาและความสำคัญของนวัตกรรม

จากการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนทุ่งขนานวิทยายพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความสนใจทางด้าน การอ่านมีปัญหา ในด้านการคิดวิเคราะห์ ปัญหาทักษะการทำงาน และปัญหาการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนในชั้นเรียน จึงได้ดำเนินการจัดทำหนังสือเล่มเล็กเชิงคุณภาพ โดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการกับ วิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนรู้จัก คิดวิเคราะห์ มีทักษะการทำงาน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และสามารถจัดทำหนังสือเล่มเล็กได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ รู้จักตนเอง ครอบครั้ว ชุมชน ผู้เรียนได้รับการศึกษาทักษะหลายด้าน เช่น การวางแผน การเรียบเรียง การเขียน การวาดภาพ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม นำนิทานชาดกมา ดำเนินเรื่อง

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

Project Major Deliverables :

- ขั้นที่ 1 การประชุมวางแผน ศึกษาดูตัวอย่างวางโครงเรื่อง สร้างตัวละคร กำหนดฉาก กำหนดโครง
- ขั้นที่ 2 ลงมือเขียนตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดรายละเอียดไว้ แล้วตั้งชื่อเรื่องตรวจหาข้อผิดพลาด เพื่อ แก้ไขปรับปรุงจนพอใจและดีที่สุด
- ขั้นที่ 3 การจัดทำรูปเล่ม การจัดเตรียมกระดาษกว้างยาว ตามขนาดของรูปเล่มที่ผู้เขียนกำหนดขึ้น ลงมือวาดภาพประกอบ ตามที่เขียนเรื่องไว้ที่ ละเอียด โดยเรียงตามลำดับเหตุการณ์ของเรื่อง
- ขั้นที่ 4 นำเสนอผลงานและประเมินผลเพื่อหาข้อแก้ไขปรับปรุง พัฒนา สรุปผลชิ้นงานและรายงานผล

5. ปัจจัยความสำเร็จ

จากการดำเนินงานที่ทำงานประสบผลสำเร็จ เกิดจากการวางแผนที่ดี และการสนับสนุนทั้งบุคลากรในโรงเรียนและบุคลากรภายนอกดังนี้

- 1. ครูมีความตั้งใจจริง มุ่งมั่นขยันอดทน ไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรค
- 2. ผู้ปกครองให้การส่งเสริมสนับสนุน
- 3. โรงเรียนและชุมชน สนับสนุนให้ความรู้ข้อมูล อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดทำชิ้นงาน
- 4. นักเรียนให้ความร่วมมือในการสร้างสรรค์ผลงาน

7. การเผยแพร่/การยอมรับ

- 1. ระบบในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เผยแพร่หนังสือเล่มเล็กนิทานชาดกเชิงคุณภาพให้นักเรียนในโรงเรียนที่สนใจการเข้าร่วมทักษะการแข่งขันประจำปี การเผยแพร่ในโครงการเปิดบ้าน พ.ช.
- 2. ระบบชุมชน นำผลงานไปเผยแพร่ตามชุมชน หมู่บ้าน ครอบครั้วของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านจากสื่อที่หลากหลาย
- 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ที่เป็นและมีทักษะในการทำงาน
- 3. เพื่อให้นักเรียนรักการอ่านการเขียนและเสริมสร้างคุณภาพ

4. ผลการดำเนินงาน

- 1. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ทำให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ การวางแผน จัดการ กระบวนการกลุ่มร่วมมือ มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและสังคมได้
- 2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้ปกครอง ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในความสามารถและความสำเร็จของบุตรหลาน ให้การสนับสนุนและส่งเสริมเป็นอย่างดี
- 3. ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูมีความภูมิใจในการดำเนินงานและความสำเร็จของนักเรียน ในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อพัฒนาตน พัฒนาผู้อื่นและสังคม
- 4. ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน โรงเรียนได้รับคำชมเชยจากผู้ปกครอง ชุมชน จากการสร้างสรรค์ชิ้นงานที่นำมาใช้พัฒนาและส่งเสริมการอ่าน ส่งเสริมคุณธรรมนำความคิดต่อผู้เรียนในโรงเรียน
- 5. ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน นักเรียนมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนจากการได้รับและศึกษา ข้อมูลท้องถิ่น เช่น นิทานพื้นบ้าน ภาษาถิ่นเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการทำหนังสือเล่มเล็ก และเผยแพร่สู่หมู่บ้าน และชุมชน เกิดความภาคภูมิใจ

6. บทเรียนที่ได้รับ

- 1. นักเรียนได้รับองค์ความรู้หลักการจัดทำหนังสือเล่มเล็กนิทานชาดกเชิงคุณภาพเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง พัฒนาโรงเรียน และชุมชน มีโอกาสในการทดลองเผยแพร่ เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาผลงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2. ความสำเร็จของผลงานเกิดจากการส่งเสริม สนับสนุน และเสริมสร้างเกิดจากความร่วมมือซึ่งกันและกัน นักเรียน โรงเรียน และชุมชนได้รับความรู้และความภาคภูมิใจ

